



Esbjerg
Kommune

Børn & Kultur
Sekretariat-BK



SAMLET TILSYNSRAPPORT 2020 -2022

Indhold

| | |
|--|----|
| Indledning | 3 |
| Grundlag for tilsyn..... | 3 |
| Tilsyn med det pædagogiske indhold..... | 3 |
| Elementer i det fælles pædagogiske grundlag | 3 |
| Perioden for tilsyn og metode | 4 |
| Antal indmeldte børn fordelt på institutionstyper. | 4 |
| Samlet antal tilsyn i dagtilbud/private pasningsordninger/dagplejen | 5 |
| Beskrivelse af tilsyn i vuggestuer og børnehaver | 5 |
| Uanmeldt tilsyn: | 5 |
| Anbefalinger, udviklingspunkter og strakshenstillinger | 6 |
| Anbefalinger | 6 |
| Strakshenstillinger | 6 |
| Udviklingspunkter | 6 |
| Oversigt over udviklingspunkter, strakshenstillinger og anbefalinger | 7 |
| Anmeldt tilsyn | 7 |
| Tematikker i anbefalinger og udviklingspunkter | 7 |
| Måltidet..... | 8 |
| Det fysiske og pædagogiske læringsmiljø..... | 9 |
| Øvrige tematikker..... | 9 |
| Barnesyn - Dannelse og Børneperspektiv | 9 |
| Leg og Læring | 10 |
| Børnefælleskabet og Børn i udsatte positioner | 10 |
| Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng til børnehaveklassen | 10 |
| Klager indgået til forvaltningen. | 10 |
| Personalesammensætningen | 11 |
| Sikkerhed og hygiejne..... | 11 |
| Opsamling på tilsyn hos private pasningsordninger | 11 |
| Før tilsynsopgaven flyttes til Dagplejen. | 11 |
| Efter tilsynsopgaven er flyttet til Dagplejen..... | 11 |
| Anmeldt tilsyn | 12 |
| Uanmeldt tilsyn | 13 |
| Opsamling på den kommunale dagpleje | 13 |
| Dagplejens interne tilsynsfrekvens..... | 13 |
| Arbejdsgiverperspektivet | 13 |
| Tilsynsperspektivet | 13 |

Indledning

Den "Samlede tilsynsrapport" er udarbejdet på baggrund af tilsynsdata fra tilsynsperioden 2020-2022. Rapporten omfatter Esbjerg Kommunes kommunale, selvejende og private dagtilbud, dagplejen samt de private pasningsordninger. Tilsynsrapporten er udarbejdet, som en orientering til Børn og skoleudvalget og oplæg til drøftelse.

Grundlag for tilsyn

Tilsynsforpligtigheden i Dagtilbudslovens § 5 omhandler specifikt dagtilbudsområdet 0-6 år og udøves i overensstemmelse med tilsynsforpligtigheden efter retssikkerhedslovens § 16 samt Servicelovens § 146 og 153.

I Esbjerg Kommune blev tilsyn i perioden 2020 - 2022, ført ud fra Byrådets vedtagne tilsynsramme.

Tilsynsforpligtelsen i Esbjerg kommune er uddelegeret til Børn og Skoleudvalget. Tilsynsrapporter for det enkelte dagtilbud findes på dagtilbuddenes hjemmeside.

Tilsyn med det pædagogiske indhold

Tilsyn med dagtilbud blev udført med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan. Nedenfor er elementerne i det pædagogiske grundlag beskrevet.

Der blev ført tilsyn med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Det fysiske og æstetiske børnemiljø blev iagttaget og vurderet på runderingen. Det psykiske børnemiljø blev iagttaget primært under observationen.

Elementer i det fælles pædagogiske grundlag

- Børnesynet. Det at være barn har værdi i sig selv.
- Dannelse og børneperspektiv. Børn skal høres og tages alvorligt som led i starten på en dannelsesproces og demokratisk forståelse.
- Legen. Legen har en værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af et dagtilbud.
- Læring. Læring skal forstås bredt, og læring sker fx gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive udfordret.
- Børnefællesskaber. Leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale fastsætter rammerne for.
- Pædagogisk læringsmiljø. Et trygt og stimulerende pædagogisk læringsmiljø er udgangspunkt for arbejdet med børns læring.
- Forældresamarbejde. Et godt forældresamarbejde har fokus på at styrke både barnets trivsel og barnets læring.
- Børn i udsatte positioner. Alle børn skal udfordres og opleve mestring i lege og aktiviteter.
- Sammenhæng med børnehaveklassen. Sammenhæng handler blandt andet om at understøtte børns sociale kompetencer, tro på egne evner, nysgerrighed mv.
-

Perioden for tilsyn og metode

Tilsynet med praksis blev afviklet i perioden fra december 2020 – maj 2022.

I tilsynsperioden blev der ført uanmeldte tilsynsbesøg i dagtilbud og telefontilsyn, samt uanmeldte tilsyn med de private pasningsordninger. I samme periode blev der tillige iværksat skærpet tilsyn i én privat pasningsordning og ét selvejende dagtilbud.

Perioden har dermed strakt sig over en længere periode end oprindeligt vedtaget. Dette skyldes overgangen fra tidligere tilsynsramme, ændringer i dagtilbudsloven, ny organisering af Tilsynsenheden, som følge af Tilsynskonceptet, der blev godkendt medio 2020, samt nedlukninger på baggrund af COVID-19.

Lov om ændring af dagtilbudsloven (minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud mv.) trådte i kraft den 1. januar 2022, med krav om implementering den 1. maj 2022. Af denne grund blev de anmeldte tilsyn ikke gennemført, da dette ville medføre tilsyn på tværs af gældende og kommende lovgivning i samme tilsynsperiode og medføre ikke sammenlignelig tilsynsafvikling. Derfor blev tilsynsperioden afsluttet uden at gennemføre det anmeldte tilsyn. I stedet blev der igangsat en ny tilsynsperiode, som harmonerede med den ændrede lovgivning og den godkendte tilsynsramme.

Covid-19 har haft stor betydning for praksis i, hvordan dagtilbuddene fik en nødsituation med mange restriktioner til at fungere, sammen med børn og forældres behov for en fungerende/kvalitativ hverdag i dagplejen, vuggestuen, børnehaven og hos de private pasningsordninger, hvor læringsmiljøet var under pres og dermed alles trivsel. Dagtilbudsområdet har været presset, af tilbagevendende og hele tiden forandrede hygiejneprocedurer, hygiejnetiltag og fysiske opdelinger af børn i mindre grupper.

Dagtilbuddenes håndtering af smittede, syge børn og medarbejdere har krævet meget af ledere og medarbejdere. Der har været brug for forældrenes forståelse og tilpasning til situationen. De private pasningsordninger, var også udsatte under pandemien, da de som oftest kun havde sig selv og tilsynsenheden/kommunen, at søge støtte og vejledning hos.

Under Covid-19 pandemien indrettede praksis sig efter forskrifterne. Udendørs modtagelse/aflevering af børn blev taget i anvendelse. Børnene blev inddelt i mindre faste grupper, både ude og inde.

Det fysiske læringsmiljø blev indskrænket og børnenes muligheder for aktivitet og leg var blevet meget mindre. Efter tiden med Covid-19, har tilsynet givet en del anbefalinger, på det fysiske læringsmiljø, hvilket ofte er begrundet i uændrede Covid-19 tilpasset indretning.

Antal indmeldte børn fordelt på institutionstyper.

Indmeldte børn pr. september måned i årene 2021 og 2022

| 2021 | 0 – 2 år | % | 3 – 5 år | % | I alt | % |
|--|----------|-----|----------|-----|-------|-----|
| Kommunale & selvejende dagtilbud inkl. dagplejen | 2.050 | 57% | 3.017 | 82% | 5067 | 69% |
| Private dagtilbud | 167 | 5% | 307 | 8% | 474 | 6% |
| Private pasningsordninger | 325 | 9% | 10 | 0% | 335 | 5% |

| 2022 | 0 – 2 år | % | 3 – 5 år | % | I alt | % |
|--|----------|-----|----------|-----|-------|-----|
| Kommunale & selvejende dagtilbud inkl. dagplejen | 1.908 | 54% | 3.080 | 84% | 4988 | 69% |
| Private dagtilbud | 167 | 5% | 295 | 8% | 462 | 6% |
| Private pasningsordninger | 307 | 9% | 5 | 0% | 312 | 4% |

*Udover indmeldte børn er der børn, som ej er indmeldte men aktivt pladssøgende, eller ingen tilknytning har til dagtilbud. (datakilde LIS-rapporterne)

Samlet antal tilsyn i dagtilbud/private pasningsordninger/dagplejen

Gennemførte tilsyn:

| | Antal afdelinger / huse | Uanmeldte | Anmeldte tilsyn | Udflytter base/pæd. tilbud | Skærpet tilsyn | Tilsyn i alt |
|--|-------------------------------------|---|-----------------|----------------------------|----------------|--------------|
| 8 selvejende institutioner | 8 afd. 11 huse | 11 | 0 | | 1 | 12 |
| 7 privat institutioner | 10 afd. 10 huse | 10+1 | 0 | | | 11 |
| 7 kommunale område-institutioner | 32 afd. 47 huse | 47 | 0 | 9 | | 56 |
| Kommunal Dagpleje samlet overordnet | 1 | 0 | 0 | | | 0 |
| Internt tilsyn i den kommunale Dagpleje | 208 | 208 | 416 | | | 624 |
| Private pasningsordninger i perioden Dec. 2020.-april 2021 April-august 2021 | 75-83 | 72 uanmeldte telefon 13 uanmeldte fysisk | | | 1 | 86 |
| Private pasningsordninger i perioden august 2021-31.12.2022 | 69-72 | 68 | 136 | | 1 | 205 |
| Darum børneby | 1 | 1 | 0 | | | 1 |
| Kornvangen (Særligt dagtilbud) | 1 | 0 | 1* | | | 1 |
| I alt | 52 afd. 360huse/PP O/dagpleje | 431 | 553 | 9 | 3 | 996 |

Beskrivelse af tilsyn i vuggestuer og børnehaver

Uanmeldt tilsyn:

Det uanmeldte tilsyn fandt sted på en for praksis ukendt dag, hvor tilsynskonsulenten kom på tilsynsbesøg. Tilsynet bestod af observation af praksis henover ca. 1,5 -2 timer og tilsyn med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Det fysiske og æstetiske børnemiljø blev iagttaget og vurderet på runderingen. Det psykiske børnemiljø blev iagttaget primært under observationen.

Opbygningen af det uanmeldte tilsyn blev justeret fra sidste tilsynsperiode 2018-2020 og frem til det tilsynsperioden 2020-2022.

Ved de uanmeldte tilsyn i 2020-22, blev observation af pædagogisk praksis udvidet, da mere tid til observationer af pædagogisk praksis, gav bedre muligheder for vurdering af den pædagogiske kvalitet. Observationerne blev herefter analyseret gennem det pædagogiske grundlag, jf. Dagtilbudslovens §5a.

Observationerne af praksis blev primært foretaget i lege-, aktivitets- og hverdagsrutiner. Derudover bestod det uanmeldte tilsyn af en rundering, hvor sikkerhed og hygiejne vurderes.

Tilsynsrapporterne fra det uanmeldte tilsyn indeholdt derfor en stor del praksisobservationer og analyse af det pædagogiske læringsmiljø.

Efter endt tilsyn blev der afholdt opfølgningssamtaler. Ved opfølgningssamtalerne med leder/pædagogiske leder, blev det tydeligt, at det øgede fokus på observationer af pædagogisk praksis, blev modtaget positivt af praksis.

Tilsynet medførte en eller flere anbefalinger til at forbedre kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø (udfoldes nærmere i pkt. nedenfor).

Tilbagemeldinger fra praksis, viste at det uanmeldte tilsyn blev oplevet praksisnært, relevant og håndgribeligt.

Dagtilbuddet modtog efterfølgende en tilsynsrapport for det uanmeldte tilsyn, som blev offentliggjort på institutionens hjemmeside.

De uanmeldte tilsyn i perioden resulterede i anbefalinger, strakshenstillinger og udviklingspunkter.

Tilsynsenheden fulgte op på udviklingspunkter og strakshenstillinger.

Uanmeldt telefonisk tilsyn: I perioden med nedlukninger ift. Covid-19, blev der gennemført telefoniske tilsyn, med de private pasningsordninger. Telefonsynenes formål var at fastholde tilsyn med de private pasningsordninger, på trods af covid-19-restriktioner. Telefonsynet havde et fokus på at støtte de private pasningsordninger i, at efterleve retningslinjer ift. Covid-19 og opretholde et trygt læringsmiljø for børnene.

Anbefalinger, udviklingspunkter og strakshenstillinger

Anbefalinger

I starten af tilsynsperioden opstod et behov, for at tilføje et element til det eksisterende tilsynskoncept.

Derfor blev "anbefalinger" indført, som et led i ønsket om et mere tillidsbaseret tilsyn.

En anbefaling var et konkret forslag til udviklingstiltag, dagtilbuddet kunne iværksætte for at højne den pædagogiske kvalitet. Der var indbygget en vis form for frihed og autonomi for praksis i at følge anbefalingerne. Forventningen var, at dagtilbuddene, som minimum forholdt sig til anbefalingerne, ud fra en drøftelse med tilsynet.

Anbefalingerne blev givet til kommunale, selvejende og private dagtilbud.

Der var generelt god interesse og lydhørhed fra praksis overfor anbefalingernes indhold.

Strakshenstillinger

En strakshenstilling var og er forhold, som skal rettes op "her og nu". Det var og er ofte forhold omkring sikkerhed, som medfører strakshenstillinger. (hoved-klemfælder, strittende søm, kemikalier, elkedler indenfor børns rækkevidde osv.)

Strakshenstillinger blev givet til kommunale, selvejende og private dagtilbud. Der var og er generelt omhyggelighed fra praksis i hurtig udbedring af strakshenstillinger.

Udviklingspunkter

Et udviklingspunkt blev givet, hvor der konstateres forhold, som krævede at praksis skriftligt planlagde handlinger ved brug af SMTTE i, hvordan udviklingspunktet håndteredes.

Eksempelvis kunne observation af et utilstrækkeligt "Barnesyn" bevirke et udviklingspunkt.

Udviklingspunkter blev givet til kommunale, selvejende og private dagtilbud. Der var generelt god forståelse og imødekommenhed fra praksis angående udviklingspunkter.

Tilsynsenheden har givet strakshenstillinger, som i antal ligger over niveauet i 2020, dertil skal det bemærkes, at Tilsynsenheden i 2020-22 førte flere tilsyn i udflytterbaser og pædagogiske tilbud. Alvorsgraden i strakshenstillinger lå fortrinsvis i mindre den alvorlige grad (defekte forhold på legeredskaber, fingerklemfælder), selvom der blev observeres enkelte alvorlige forhold så som hoved-klem-fælder.

Oversigt over udviklingspunkter, strakshenstillinger og anbefalinger

| | Udviklingspunkter | Strakshenstillinger | Anbefalinger |
|---|---------------------|--|-----------------|
| Kommunale dagtilbud Kornvangen og Darum Børneby. Observation i 49 huse har medført: | 3 udviklingspunkter | 102 strakshenstillinger (fortrinsvis sikkerhed-og hygiejnen) | 69 anbefalinger |
| Selvejende dagtilbud Observation i 11 huse har medført | 1 udviklingspunkt | 17 strakshenstillinger (fortrinsvis sikkerhed-og hygiejnen) | 11 anbefalinger |
| Private dagtilbud observation i 10 huse | 2 udviklingspunkter | 19 strakshenstillinger (fortrinsvis sikkerhed-og hygiejnen) | 19 anbefalinger |
| Dagplejen * | 0 | 0 | 0 |
| Samlet | 6 | 138 | 99 |

(*Der føres ikke uanmeldt tilsyn i Dagplejen som område og er derfor angivet med nul)

Anmeldt tilsyn

Det anmeldte tilsyn for dagtilbuddene blev ikke gennemført i tilsynsperioden (se begrundelsen i afsnittet "perioden for tilsyn og metode")

I efteråret/vinter 2021 blev der gennemført Pædagogisk-Læringsmiljø-Vurdering (PLV) jf. det pædagogiske grundlag i dagtilbudsloven af pædagogiske ledere/leder og pædagoger i de kommunale og selvejende dagtilbud, med sigte på at inddrage data herfra, i det anmeldte tilsyn i 2022.

Grundet opstart af ny tilsynsperiode uden at det anmeldte tilsyn blev afholdt, anvendes data fra PLV i det ordinære tilsyn i 2022-24.

De private dagtilbud deltog og deltager ikke i PLV, da denne PLV-undersøgelse genereres igennem den digitale platform Hjernen og Hjertet, som jf. GDPR kun kan anvendes af kommunale og selvejende dagtilbud.

Kornvangen modtog som det eneste dagtilbud, anmeldt tilsyn i 2022 af "Socialtilsyn syd" for at tilgodese et passende match mellem specialinstitution og tilsyn udført af Socialtilsyn syd med specialkompetencer indenfor institutioner oprettet under §32 i serviceloven

Tematikker i anbefalinger og udviklingspunkter

I tilsynsperioden 2020 – 2022 gav de uanmeldte tilsyn i dagtilbud anledning til anbefalinger indenfor en bred vifte af tematikker. Afrapporteringen indeholder en beskrivelse af de hyppigst

forekommende anbefalinger (se orange markering i nedenstående oversigt) og skal ses som områder, der kan udvikles indenfor de enkelte dagtilbud. I tilsynsperioden 2022 – 2024 følges der op på anbefalinger og udviklingspunkter fra den forgangne tilsynsperiode.

| | Kommunale dagtilbud 47 | Selvejende Dagtilbud 11 | Privat Dagtilbud 10 | I alt |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|-------|
| Måltidet | 18 | 3 | 3 | 24 |
| Det fysiske børnemiljø | 11 | 3 | 6 | 20 |
| Det æstetiske børnemiljø | 10 | 3 | 1 | 14 |
| Læring i rutinesituationer | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Det pædagogiske læringsmiljø | 16 | 1 | 9 | 26 |
| Leg | 3 | 1 | 0 | 4 |
| Barnesyn | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Børnefællesskab, social udvikling | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Børn i udsatte positioner | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Oplæring af vikar | 1 | 0 | 0 | 1 |
| I alt | 68 | 11 | 21 | |

Måltidet

(beskrevet i nutidsform)

Det pædagogiske måltid indeholder flere væsentlige elementer. Foruden at tilfredsstille børnenes basale behov for føde, udgør det pædagogiske måltid også en social arena, hvor børn socialiseres gennem samvær og dialog med både hinanden og det pædagogiske personale. Det pædagogiske måltid indeholder derudover også mulighed for at styrke børnefællesskabet. Det pædagogiske måltid er en hverdagsrutine, der rummer mange muligheder for at styrke børnenes mestring og selvhjulpethed gennem nærmeste udviklingszone. Derudover indeholder måltidet gode muligheder for at give børnene et aldersrelevant medansvar samt selv- og medbestemmelse. Det pædagogiske måltid indeholder dermed rig mulighed for barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

I tilsynsperioden er det følgende forhold, der har givet anledning til anbefalinger i forbindelse med det pædagogiske måltid:

- Måltidet bærer præg af manglende pædagogisk intention, det vil sige at det pædagogiske personales rolle bliver af mere praktisk end pædagogisk karakter.
- Børnenes nærmeste udviklingszone understøttes ikke tilstrækkeligt under måltider under hensyntagen til børnenes forskellige alder og forudsætning. For eksempel at børnene lærer at øse mad op, hælde osv.
- Det pædagogiske personale lader ikke børnene få et aldersrelevant medansvar i forhold til opgaver, der knytter sig til et pædagogisk måltid. For eksempel at dække bord, rydde op, tørre borde af osv.
- Det pædagogiske personale har begrænset fokus på børnenes selv- og medbestemmelse i forhold til måltidet. Herunder blandt andet at børnene selv vælger/taget mad.
- Det pædagogiske måltid benyttes ikke i tilstrækkelig grad til at styrke børnefællesskabet gennem dialoger om for eksempel formiddagens aktiviteter/oplevelser og i øvrigt følge børnenes spor i dialogerne, så disse bliver nærværende og relevante for børnene

- Flere anbefalinger omhandler det pædagogiske personales udfordringer i forhold til at være nærværende og skabe ro omkring det pædagogiske måltid. Det pædagogiske personale skal skabe gode rammer for måltidet, hvilket blandt andet vil sige at være til stede under måltidet uden unødvendige forstyrrelser

Det fysiske og pædagogiske læringsmiljø

(beskrevet i nutidsform)

Det pædagogiske læringsmiljø er et overordnet begreb for den samlede pædagogiske praksis i dagtilbud og tager afsæt i det pædagogiske grundlag. Det vil sige at indtages et læringsperspektiv i alt, hvad børnene præsenteres for i dagtilbuddet – både i det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

Det fysiske læringsmiljø er en væsentlig del af det pædagogiske læringsmiljø. Det handler om rum, rammer, indretning, materialer og legetøj.

I tilsynsperioden er det følgende forhold, der har givet anledning til anbefalinger i forbindelse med det fysiske og pædagogiske læringsmiljø:

- Mangel på tematiserede legemiljøer i dagtilbuddenes grupperum og arealer, hvor børnene færdes og opholder sig. Det kan være en dukkekrog, afgrænset areal til biler, legekøkkenområde, læsehjørne osv.
- Indretning af de eksisterende legemiljøer fremstår ikke i tilstrækkelig grad inspirerende for børnene, så det tydeligt fremgår, hvad der kan leges og leges med.
- Opbevaring af legetøj er ikke kategoriseret, men fremstår rodet og uoverskueligt
- Coronapandemiens restriktioner omkring rengøring af legetøj, har været årsag til at mængden af legetøj blev reduceret i løbet af 2020. I størstedelen af de uanmeldte tilsyn, var restriktionerne dog lempede, men mængden af legetøj var fortsat kraftigt reduceret. Erfaringer fra den pædagogiske praksis viste, at mindre legetøj skaber mere fordybet leg. Som følge af reduceret mængde legetøj, sås der derfor tomme reoler, hylder og andet møblement, som gav det fysiske læringsmiljø uinspirerende indtryk.
- På trods af Coronapandemiens restriktioner, konstateres en udtalt begrænset variation og mængde af legetøj, særligt i vuggestuegrupper. Dette gjorde sig også gældende efter restriktionernes ophævelse. Den begrænsede mængde legetøj blev for begrænset, således at børnenes legemuligheder blev udfordret.

I indeværende tilsynsperiode 2022-2024 følges der op på dagtilbuddenes arbejde med anbefalingerne.

Øvrige tematikker

(beskrevet i nutidsform)

Barnesyn - Dannelse og Børneperspektiv

På de uanmeldte tilsyn observeres overvejende praksiseksempler på et barnesyn, som understøtter børnenes oplevelse af at være værdifulde og have en stemme og en ret til at udtrykke egne synspunkter og have medbestemmelse i dagtilbuddene.

Medarbejderne arbejder bevidst på at se og møde alle børn anerkendende og udviser ansvarlighed for at skabe et nært og tillidsfuldt forhold til børnene, der giver barnet nærvær, omsorg og tryghed til at kunne lære og udvikle sig i.

Der observeres gode eksempler på at børnene ses og mødes som kompetente, selvstændige i et passende omfang og hvor børnenes behov for omsorg, udfordringer, positive forventninger og tillid imødekommes.

Dagtilbuddene i Esbjerg Kommune søger at skabe organisatoriske rammer og et læringsmiljø, der muliggør, at børnene oplever nærhed, trivsel, læring, udvikling og anerkendende relationer.

Observationerne viser eksempler på at børnene i mange situationer observeres, som aktive medskabere af egen læring og udvikling i rammer, som det pædagogiske personale er ansvarlige for.

Der observeres sjældent, at det pædagogiske grundlags krav ikke efterleves, Der vil i sådanne tilfælde altid foregå en relevant kommunikation med pågældende leder, så dette undgås i fremtiden og at lovens krav og intention efterstræbes og indfries.

Leg og Læring

Ud fra observationerne i praksis, tegner der sig et billede af, at der foregår både børneinitierede og vokseninitierede lege og læringsaktiviteter, hen over dagen i dagtilbud.

I alle dagtilbud ses der en hverdagsstruktur, som er bygget op omkring børnenes basale behov for modtagelse, fødeindtag, leg, aktivitet og læring, søvn og aflevering.

Observationerne viser overvejende, at medarbejderne arbejder med børnenes formelle læring i vokseninitierede aktiviteter og i børnenes læring og mestring i garderobesituationer, hvor fokus er på barnets udvikling af selvhjulpenhed/mestring ift. påklædning. Der ses også gode eksempler på bevidste medarbejderhandlinger i måltidssituationer, hvor barnets mestring, læring og dannelse er i fokus.

I børnenes egen initierede lege-og aktiviteter ses det i nogen udstrækning at medarbejderne støtter og guider børnene, så legen udvikler sig positivt for alle børn.

Børnefællesskabet og Børn i udsatte positioner

Observationerne i tilsynsperioden har affødt ganske få anbefalinger og udviklingspunkter jf. børnefællesskaber og børn i udsatte positioner, hvilket omsættes og vurderes til et tilfredsstillende niveau for hvorledes dagtilbuddene har tilrettelagt et pædagogisk læringsmiljø, så det inddrager, hensynet til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger.

Der observeres medarbejderhandlinger i den pædagogiske praksis, som vurderes til en faglig bevidsthed i at skabe et pædagogisk læringsmiljø over hele dagen, hvilket giver børnene mulighed for læring i løbet af hele dagen. Børn i udsatte positioner observeres inddraget i børnefællesskabet med udgangspunkt i barnets perspektiv og behov.

Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng til børnehaveklassen

Observationerne i tilsynsperioden viser at der i dagtilbuddene i Esbjerg Kommune arbejdes med et pædagogisk læringsmiljø, med sammenhæng til kommende børnehaveklasse.

Tilsynsrammen for 2020-22 har rammesat observationstiden og dermed været en medvirkende årsag til mulighederne for observation af det pædagogiske læringsmiljø, herunder arbejdet med de ældste børnegrupper forberedelse til den kommende børnehaveklasse. I de dagtilbud hvor det har været muligt at observere, er der iagttaget et bevidst arbejde med børnenes forberedelse til den kommende børnehaveklasse på tilfredsstillende vis og er også kommet til udtryk i fravær af udviklingspunkter eller anbefalinger.

Klager indgået til forvaltningen.

Børn & Kultur modtager klager eller en bekymret henvendelse fra enten forældre eller en borger. Nedenstående er en opgørelse over antallet af henvendelser, der har haft en sådan karakter at forvaltningen er blevet involveret og har bistået med mægling, partshøring mv.

| | Kommunalt dagtilbud | Selvejende dagtilbud | Privat dagtilbud | Kommunal dagpleje | Privat pasningsordning |
|----------------------|---------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------------|
| Forældreklager | 7 | 2 | 7 | 7 | 15 |
| Anonyme henvendelser | 0 | 0 | | 2 | |

Personalesammensætningen

Personalesammensætningen i dagtilbud, skulle i tilsynsperioden 2020-2022 fordeles på følgende måde: 60% pædagoger og 40% pædagogmedhjælpere.

Der er i tilsynsperioden blevet indhentet data fra LIS rapporter og ved institutionernes indberetning til sekretariatet.

For de selvejende dagtilbud er data alene indhentet for 2021, da en samlet opgørelse for 2022 ikke er tilgængelige endnu. De private dagtilbud er blevet opgjort på dagen for det uanmeldt tilsyn og repræsenterer et dagsaktuel tal for personalesammensætningen.

Dagtilbuddenes personalesammensætning:

Kommunale: 56,6% pædagoger/43,2 % pædagogmedhjælpere opgjort pr. 1. oktober 2022
Selvejende: 63% pædagoger /37 % pædagogmedhjælpere opgjort ift. regnskab i 2021
Privatinstitutioner: 57% pædagoger /43 % pædagogmedhjælpere opgjort på tilsynsbesøg, afholdt hen over tilsynsperioden i 2021-2022

Tallene er gennemsnitlige for henholdsvis kommunale, selvejende og private dagtilbud, grupperet efter institutionstype. Der ses i de enkelte private dagtilbud forskel på personalesammensætningen. Nogle dagtilbud lå betydeligt over minimumskravet 60/40, hvorimod andre dagtilbud lå under.

Kommunale, selvejende og private dagtilbud har generelt været tæt på at indfri målet for personalesammensætningens jf. 60/40.

Det vurderes, at opfyldelsen af 60/40 fordelingen vil være udfordret i fremtiden, ift. rekruttering og fastholdelse af pædagoger og andre fagrelevante medarbejdere i dagtilbuddene.

Sikkerhed og hygiejne

De uanmeldte tilsyn indeholdt rundring vedr. sikkerhed og hygiejne, indendørs og udendørs. Hovedvægten af de 138 strakshenstillinger er omkring sikkerhed og hygiejne.

Generelt blev der observeret god opmærksomhed på sikkerhed og hygiejne, selvom der fortsat forekom strakshenstillinger. Der er fortsat behov for praksis opmærksomhed på sikkerhed og hygiejne. Antal strakshenstillinger viser at der fortsat er et udviklingspotentiale.

Opsamling på tilsyn hos private pasningsordninger

Før tilsynsopgaven flyttes til Dagplejen.

Der er i perioden 01.12.2020-01.08.2021 ført 85 uanmeldte tilsyn hos private pasningsordninger, fordelt på mellem 75 og 83 enheder over perioden, hvor af de 13-18 er storpasningsordninger og mellem 10-11 steder uden for kommunegrænsen. Der er ført 72 telefoniske tilsyn grundet COVID-19 i perioden december 2020 til april 2021. Efterfølgende er der ført 13 uanmeldte tilsyn, fysisk i private pasningsordninger. Overgangen af tilsynsopgaven til dagplejen medførte en kort tidsramme for, hvor mange private pasningsordninger det var muligt at føre tilsyn med. De 13 fysiske tilsyn blev prioriteret ud fra et tilsynskøn.

Ovenstående sammenfatning er lavet på grundlag af tilsynsopgavens placering, før tilsynsopgaven er blevet flyttet til dagplejen pr. 1.8.2021

Efter tilsynsopgaven er flyttet til Dagplejen.

I perioden er der registreret såvel tilgange som afgang i forhold til private pasningsordninger. Pasningsordninger kan såvel bestå af én person som af flere der gået sammen om en stor-pasningsordning.

Antal anmeldte og uanmeldte tilsyn for de private pasningsordninger

Tilsynsperioden er forløbet fra den 01.08.2021-31.12.2022, med en nyansat tilsynskonsulent. Perioden 1.1.2021 – 1.8.2021 blev varetaget af tilsynsenheden. Perioden har dermed været varetaget af forskellige enheder, som har betydet at ressourcerne har været forskellige. Det har haft en påvirkning på antallet af tilsynene og metoden. Det har bevirket at de godkendte rammer fra Børn og familieudvalget ikke har været efterlevet.

Rammerne har været, 3 tilsyn på 12 mdr. 2 uanmeldt og 1 anmeldt. Før den 1.8.2021 var opgaven fordelt på 3 forskellige konsulenter, som også førte tilsyn med dagtilbuddene, efter 1.8.2021 blev der ansat en konsulent, som har varetaget alle tilsynene for de private børnepassere. Med disse ressourcer var det ikke muligt at efterleve rammen med 2 uanmeldte tilsyn og 1 anmeldt tilsyn på 12 mdr.

Der er gennemført følgende tilsyn

| | |
|---------------------------|---------------------|
| 01.08.2021- 31.12.2021 | •69 anmeldt tilsyn |
| 01.01.2022- 01.08.2022 | •67 anmeldt tilsyn |
| 01.08.2022- 31.12-2022 | •68 uanmeldt tilsyn |

Der er i alt udført 204 tilsyn på 1.5 år.

De private pasningsordninger har været fordelt mellem 69 og 72 enheder over perioden, hvor af de 12 er storpasningsordninger og 5 steder uden for kommunegrænsen.

Udover tilsyn har der i perioden 1.8.2021 – til perioden 31.12.2022 været udført et skærpet tilsyn og modtaget én forældre henvendelse.

Metoder

Anmeldt tilsyn

Det første anmeldte tilsyn (1.8.2021) bestod af mødet mellem den private børnepasser og tilsynskonsulent, samt dialog om den private børnepassers egen praksis og læringsmiljø, som gav et indblik i den private pasningsordning. Den privat pasningsordning modtog efterfølgende en rapport for det anmeldte tilsyn.

På det andet anmeldte tilsyn (1.1.2022) var der bl.a. fokus på børneperspektivet med udgangspunkt i gældende lovgivning. Derudover er der blevet foretaget et tjek af sikkerheden og hygiejnen. I forbindelse med det anmeldte tilsyn har den private børnepasser haft mulighed for at forberede egen refleksion og dokumentation i forhold til et børneperspektiv, ved det tilsendte materiale. Tilsynskonsulenten anvendte dette i sin dialog med den private børnepasser og det hele blev samlet i en tilsynsrapport. Ved de anmeldte tilsyn blev der først gennemført en ½ times observation. Herefter blev der foretaget 1 times dialog med den private børnepasser.

Uanmeldt tilsyn

Det uanmeldt tilsyn (1.8.2022) bestod af observation af praksis og efterfølgende telefonisk opkald med tilbagemelding på observationer og udviklingspunkter, som den private børnepasser i samarbejde med tilsynskonsulenten har udarbejdet. Den private børnepasser modtog efterfølgende en rapport for det uanmeldte tilsyn.

Observationer har i praksis taget udgangspunkt i den gældende lovgivning. Observation i forhold til igangværende pædagogisk aktivitet, leg, samspil og kommunikation. Ved uanmeldte tilsyn har der også været fokus på den privat børnepassers hjem i forhold til sikkerhed og hygiejne.

Opsamling på den kommunale dagpleje

Dagplejens interne tilsynsfrekvens.

Der føres 3 tilsyn i alle ca. 208 dagplejehjem på 24 måneder.

- 2 anmeldte tilsyn
- 1 uanmeldt tilsyn

Hver andet år føres der et sikkerhedstjek at de fysiske rammer ud og inde.

I indeværende år har vi nået de tilsyn som er en del af rammen. Der har været et område der har været ramt af langtidssygdom ved en pædagogisk leder, der har der været en anden praksis, hvor der har været fokus på dialog, læringsmiljø og fokus på de børn der kunne være særlige udfordringer med.

Arbejdsgiverperspektivet

Med baggrund i de udfordringer Corona har skabt, ser vi en tendens til at dagplejernes trivsel og arbejdsmiljø har været udfordret, det ses både i at dagplejeren udtaler at de har været presset i nogle af de opgaver der har været og i samarbejde med deres kollegaer.

Det betyder at vi har sat trivsel og arbejdsmiljø på som et tema i 2023.

Tilsynsperspektivet

Vi har endvidere haft særlig fokus på grundlagte, dagplejernes læringsmiljø, indretning og hvordan vi sikrer læring gennem hele dagen.

Med dette udgangspunkt planlagde vi et fælles aftenmøde med alle dagplejegrupperne og med deltagelse fra Pædagogisk Enhed. Aftenens tema var læringsmiljøer.

Derudover er der mange dagplejere der har deltaget i kompetenceforløbet "1000 dages programmet", der skal styrke indsatsen for børn i udsatte positioner de første 1.000 dage. Der kan vi se at der har været fokus på at sikre børn i udsatte positioner en betydningsfuld del af børnefælleskabet.